

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ 1

### Κοινωνιολογία Ανθρωπιστικών Σπουδών

Τμήματα: Γ' Λυκείου

Ημερομηνία: 14-11-2020

#### ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

##### ΘΕΜΑ Α

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- I.** Ο στόχος των κομμάτων είναι η διεύρυνση της εκλογικής βάσης και η διασφάλιση της ιδεολογικής ταυτότητας των μελών τους.
- II.** Το κράτος, ως νέος τύπος πολιτικής έκφρασης, προκύπτει από την τριπλή αντίδραση στους ηγεμόνες-βασιλείς, την εκκλησιαστική δύναμη και την αστική τάξη.
- III.** Η εργασία εκτός των εγκαταστάσεων του εργοδότη είναι παράδειγμα «γκρίζας» μορφής απασχόλησης.
- IV.** Ο τίτλος σπουδών λειτουργεί και ως απόδειξη ότι ο κάτοχός του συνδέεται με μια κουλτούρα που αποκτιέται από την κοινωνική εκμάθηση.
- V.** Η εκπαίδευση μπορεί να οδηγήσει σε αλλαγή των στάσεων, των αντιλήψεων και των νοοτροπιών που έχει το άτομο για το περιβάλλον, τον τρόπο ζωής και τον κόσμο.

**Μονάδες 15 (5X3)**

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και, δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- 1.** Σύμφωνα με το σύστημα της σειράς συναρμολόγησης του Ford:
  - I.** Οι εργάτες μετακινούνται και τα μέρη συναρμολόγησης μένουν σταθερά.
  - II.** Οι εργάτες εκτελούν μια μηχανοποιημένη εργασία.
  - III.** Οι εργάτες και τα μέρη συναρμολόγησης μετακινούνται.

- IV. Οι εργάτες κάνουν οι ίδιοι την επιστημονική ανάλυση της εργασίας τους.
2. Οι ομάδες πίεσης ή οι ομάδες συμφερόντων δραστηριοποιούνται οργανωμένα με σκοπό:
- I. Την υποκατάσταση της κοινωνίας των πολιτών.
  - II. Την προώθηση αιτημάτων και συμφερόντων.
  - III. Τη λήψη πολιτικών αποφάσεων.
  - IV. Ισχύουν τα II και III.

**Μονάδες 10 (2X5)**

### **ΘΕΜΑ Β**

**B1. α.** Να παρουσιάσετε τις έκδηλες και τις άδηλες λειτουργίες της εκπαίδευσης καθώς και τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτώνται.

**Μονάδες 10**

**B1. β.** Να παρουσιάσετε τις διαφορετικές απόψεις που έχουμε κληρονομήσει για το έθνος.

**Μονάδες 5**

**B2.** Οι νέες μορφές αναλφαβητισμού συνδέονται με τη μερική εξάπλωση των νέων τεχνολογιών. Να αναφερθείτε στις νέες μορφές αναλφαβητισμού στις οποίες αναφέρονται οι μελετητές καθώς και στους λόγους εμφάνισής τους.

**Μονάδες 10**

### **ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

### **ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1. α.** Να προσδιορίσετε την έννοια των ανισοτήτων και να περιγράψετε τις βασικότερες μορφές τους στη σύγχρονη κοινωνία.

**Μονάδες 5**

**Γ1. β.** Να παρουσιάσετε τις διαδικασίες με τις οποίες το εκπαιδευτικό σύστημα αναπαράγει τις ανισότητες σύμφωνα με τον γάλλο κοινωνιολόγο Bourdieu.

**Μονάδες 5**

**Γ1. γ.** Να προσδιορίσετε τη σχέση μεταξύ κοινωνικής προέλευσης και σχολικής επίδοσης-σταδιοδρομίας των μαθητών στην Ελλάδα.

**Μονάδες 5**

**Γ2. α.** Να παρουσιάσετε τις συνθήκες εργασίας κατά τις οποίες εργάζονταν τα παιδιά κατά την περίοδο της βιομηχανικής επανάστασης.

**Μονάδες 3**

**Γ2. β.** Η βιομηχανική επανάσταση έθεσε ένα άλλο τεράστιο ζήτημα: τα δικαιώματα του παιδιού στην εργασία. Να καταδείξετε, αν στις μέρες μας, παρατηρείται παιδική εργασία, τεκμηριώνοντας την άποψή σας σε συγκεκριμένες αναφορές.

**Μονάδες 7**

#### **ΘΕΜΑ Δ**

Η κοινωνία των πολιτών διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στις σύγχρονες κοινωνίες:

**Δ1.α.** Να παρουσιάσετε τον σκοπό με τον οποίο μπορεί να αξιοποιήσει τις πληροφορίες των νέων τεχνολογιών.

**Μονάδες 6**

**Δ1. β.** Να αναφερθείτε στον κίνδυνο που υπόκειται η κοινωνία των πολιτών στην Ελλάδα λόγω μιας σημαντικής δυσλειτουργίας του πολιτικού συστήματος.

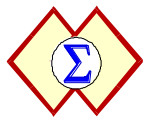
**Μονάδες 6**

**Δ2. α.** Να παρουσιάσετε τη βάση νομιμοποίησης του κάθε τύπου εξουσίας σύμφωνα με την τυπολογία του Weber καθώς και τη διαφοροποίηση μεταξύ της δύναμης και της εξουσίας.

**Μονάδες 6**

**Δ2. β.** Να αναφέρετε τις απόψεις του Marx για το κράτος.

**Μονάδες 7**



**ΣΠΟΥΔΗ**  
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ



## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ 2

### Κοινωνιολογία Ανθρωπιστικών Σπουδών

Τμήματα: Γ' Λυκείου

Ημερομηνία: 14-11-2020

#### ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

##### ΘΕΜΑ Α

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

1. Σύμφωνα με τον Goffman, οι διάφοροι κοινωνικοί ρόλοι, όπως και οι προσδοκίες που έχουν οι άλλοι από τη συμπεριφορά μας σε συγκεκριμένες συνθήκες, μοιάζουν με σενάρια τα οποία καλούμαστε να ερμηνεύσουμε.
2. Κάθε άτομο συνθέτει ήδη από τη νεαρή του ηλικία τις εικόνες για τον κόσμο.
3. Το περιεχόμενο της έννοιας «ανάπτυξη» αναφέρεται και στους τρόπους με τους οποίους μπορούν να επιτευχθούν οι στόχοι της.
4. Οι μορφές κοινωνικής πράξης είναι κατά τον Weber ιδεατοί τύποι, έννοιες δηλαδή που καταγράφουν τον σκοπό της δράσης.
5. Στη βιομηχανική ανάπτυξη η ικανότητα παραγωγής αγαθών καθόριζε την υπάρχουσα ζήτηση.

**Μονάδες 15 (5X3)**

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και, δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

1. Η αποτελεσματικότητα της επιρροής της παρέας στο άτομο εξαρτάται από:
  - I. Τα αρνητικά πρότυπα που προβάλλονται.
  - II. Τη φάση ωρίμανσης ή γήρανσης του ατόμου.
  - III. Τη συχνότητα επαφής μέχρι την ενηλικίωσή του.
  - IV. Τον αριθμό των θετικών προτύπων που ακολουθεί.

2. Η αξιοποίηση της κοινωνικής θεωρίας μάς βοηθά να εξηγήσουμε και να κατανοήσουμε μία εμπειρία με βάση άλλες εμπειρίες, αλλά και γενικές ιδέες για τον κόσμο γύρω μας. Έτσι, συνδέουμε την κοινωνική θεωρία με:

- I. Τη βιωματική εμπειρία.
- II. Την κοινωνιολογική θεώρηση.
- III. Την κοινωνιολογική φαντασία.
- IV. Την καθημερινή θεωρητική σκέψη.

**Μονάδες 10 (2X5)**

### **ΘΕΜΑ Β**

**B1. α.** Να παρουσιάσετε την άποψη του Weber γιατί ο εξορθολογισμός αποτέλεσε ένα κλειδί για να δούμε τη μετάβαση από την προβιομηχανική στην καπιταλιστική βιομηχανική κοινωνία.

**Μονάδες 6**

**B1. β.** Να αναφερθείτε στις ιστορικές και κοινωνικές συνθήκες μέσα στις οποίες γεννήθηκε η κοινωνιολογία καθώς και στα χαρακτηριστικά της Βιομηχανικής Επανάστασης.

**Μονάδες 6**

**B2. α.** Να προσδιορίσετε τα χαρακτηριστικά των αγροτικών κοινωνιών.

**Μονάδες 6**

**B2. β.** Να παρουσιάσετε τις απόψεις της λειτουργιστικής σχολής καθώς και των εκπροσώπων της για τη θρησκεία.

**Μονάδες 7**

### **ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

### **ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Να συγκρίνετε τη φροϋδική διάσταση της ψυχικής οργάνωσης της προσωπικότητας του ατόμου με τη θεωρητική προσέγγιση της συμβολικής αλληλεπίδρασης για την κοινωνική ανάπτυξη του ατόμου. Να επισημάνετε τα κοινά σημεία στην ορολογία τους και να εξηγήσετε αν αυτά ταυτίζονται ή διαφοροποιούνται ως προς το περιεχόμενό τους.

**Μονάδες 15**

**Γ2.** Να αναφέρετε τους όρους με τους οποίους τείνει να αντικατασταθεί η έννοια του κοινωνικού ελέγχου και να τους συσχετίσετε με την επανακοινωνικοποίηση.

**Μονάδες 10**

### **ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1. α.** Να παρουσιάσετε τη σχέση της κοινωνικοποίησης ως διαδικασίας οικοδόμησης της συλλογικής ταυτότητας με την προσέγγιση του Cooley και με την επιλογή του ατόμου να συμμετέχει σε παρέες και συλλόγους.

**Μονάδες 6**

**Δ1. β.** Ποιες θεωρίες έχουν διατυπωθεί με βάση τις απόψεις της σχολής της ισορροπίας για τη διάκριση των κοινωνιών σε αναπτυγμένες και λιγότερο αναπτυγμένες.

**Μονάδες 6**

**Δ2.** Ο Marx υπήρξε ένας από τους μεγαλύτερους φιλοσόφους του 19<sup>ου</sup> αιώνα με το όνομά του να συζητείται και να συγκεντρώνει τα φώτα της δημοσιότητας μέχρι και τις μέρες μας. Οι απόψεις του καίριες και καταλυτικές επηρέασαν το παγκόσμιο πολιτικό-οικονομικό-κοινωνικό και φιλοσοφικό στερέωμα.

**Δ2. α.** Να παρουσιάσετε το καπιταλιστικό σύστημα και να προσδιορίσετε την έννοια της υπεραξίας κατά τον Marx.

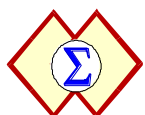
**Μονάδες 5**

**Δ2. β.** Ο Marx υποστήριζε πως οι κοινωνικές σχέσεις διαρθρώνονται μέσα από την ένταση που προκύπτει μεταξύ των δύο εκ διαμέτρου αντίθετων κοινωνικών ομάδων, των καπιταλιστών και των προλετάρων. Να καταδείξετε πώς αυτή η σχέση επηρέασε την ανάπτυξη των κοινωνιών με την ενσωμάτωσή τους στη διεθνή αγορά και τον παγκόσμιο καπιταλισμό.

**Μονάδες 4**

**Δ2. γ.** Να παρουσιάσετε τον τρόπο με τον οποίο άσκησε επιρροή αυτή η σχέση του διπόλου μεταξύ καπιταλιστών και προλετάρων στην προσέγγιση της κοινωνικοποίησης του ατόμου.

**Μονάδες 4**



### **ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ 3**

#### **Κοινωνιολογία Ανθρωπιστικών Σπουδών**

**Τμήματα: Γ' Λυκείου**

**Ημερομηνία: 14-11-2020**

#### **ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

##### **ΘΕΜΑ Α**

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με το γράμμα **Σ**, αν είναι σωστές ή με το γράμμα **Λ**, αν είναι λανθασμένες.

1. Ο Ντυρκέμ με τις μελέτες του έδειξε ότι όλες οι πλευρές της ανθρώπινης συμπεριφοράς μπορεί να ερμηνευτούν κοινωνικά.
2. Στη σύγχρονη εποχή ο έρωτας και η σχέση του με τον γάμο μπορούν να νοηθούν ως ένα φυσικό κομμάτι της ανθρώπινης ζωής.
3. Η Ψυχολογία δεν μπορεί να μελετήσει τη νοητική ανάπτυξη των παιδιών σε μια πολυμελή οικογένεια.
4. Τα βιοτεχνικά εργαστήρια τα οποία εργάζονταν για διάφορους εμπόρους οδήγησαν στη γέννηση της μανιφακτούρας.
5. Οι δυτικές χώρες εξελίχθηκαν σε καπιταλιστικές δυνάμεις, γιατί κατόρθωσαν να αντιμετωπίσουν τα αντικρουόμενα συμφέροντά τους.

**Μονάδες 15 (5X3)**

**A2.** Να επιλέξετε το γράμμα που συμπληρώνει σωστά τις παρακάτω προτάσεις.

1. Η προτροπή του Ντυρκέμ: *«μελετήστε τα κοινωνικά γεγονότα ως πράγματα»* σημαίνει ότι η κοινωνική ζωή πρέπει να αναλυθεί:
  - I. Σε συνάρτηση με ψυχολογικούς παράγοντες.
  - II. Σε συνάρτηση με την πίεση για υπακοή σε κανόνες.
  - III. Με την ίδια επιστημονική αυστηρότητα που χαρακτήριζε την ανάλυση των φυσικών φαινομένων.
  - IV. Σε συνάρτηση με το σύνολο των αξιών και των κανόνων που συγκροτούν τη «συλλογική συνείδηση».
2. Οι χώρες του λεγόμενου Πρώτου Κόσμου δεν χαρακτηρίζονται από:
  - I. Την κεντρικά σχεδιασμένη και κρατικά ελεγχόμενη οικονομία.
  - II. Την ελεύθερη οικονομία.
  - III. Το μικρό ποσοστό απασχολούμενων στη γεωργία.
  - IV. Την εκβιομηχάνιση.

**Μονάδες 10 (2X5)**

## **Θέμα Β**

**B1. α.** Να παρουσιάσετε την άποψη του Weber γιατί ο εξορθολογισμός αποτέλεσε ένα κλειδί για να δούμε τη μετάβαση από την προβιομηχανική στην καπιταλιστική βιομηχανική κοινωνία.

**Μονάδες 7**

**B1. β.** Να αναφερθείτε στις ιστορικές και κοινωνικές συνθήκες μέσα στις οποίες γεννήθηκε η κοινωνιολογία καθώς και στα χαρακτηριστικά της Βιομηχανικής Επανάστασης.

**Μονάδες 8**

**B2.** Να προσδιορίσετε τα χαρακτηριστικά των αγροτικών κοινωνιών.

**Μονάδες 10**

## **ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

### **ΘΕΜΑ Γ**

Ο Marx υπήρξε ένας από τους μεγαλύτερους φιλοσόφους του 19<sup>ου</sup> αιώνα με το όνομά του να συζητείται και να συγκεντρώνει τα φώτα της δημοσιότητας μέχρι και τις μέρες μας. Οι απόψεις του καίριες και καταλυτικές επηρέασαν το παγκόσμιο πολιτικό-οικονομικό-κοινωνικό και φιλοσοφικό στερέωμα.

**Γ1. α.** Να παρουσιάσετε το καπιταλιστικό σύστημα και να προσδιορίσετε την έννοια της υπεραξίας κατά τον Marx.

**Μονάδες 8**

**Γ1. β.** Ο Marx υποστήριζε πως οι κοινωνικές σχέσεις διαρθρώνονται μέσα από την ένταση που προκύπτει μεταξύ των δύο εκ διαμέτρου αντίθετων κοινωνικών ομάδων, των καπιταλιστών και των προλεταρίων. Να καταδείξετε πώς αυτή η σχέση επηρέασε την ανάπτυξη των κοινωνιών με την ενσωμάτωσή τους στη διεθνή αγορά και τον παγκόσμιο καπιταλισμό.

**Μονάδες 7**

**Γ2.** Ποιες θεωρίες έχουν διατυπωθεί με βάση τις απόψεις της σχολής της ισορροπίας για τη διάκριση των κοινωνιών σε αναπτυγμένες και λιγότερο αναπτυγμένες.

**Μονάδες 10**

### **ΘΕΜΑ Δ**

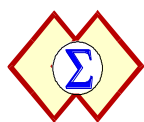
**Δ1.** Ποια ήταν η συμβολή του Goffman στη θεωρία της συμβολικής αλληλεπίδρασης;

**Μονάδες 15**

**Δ2.** Τι γνωρίζετε για τη σχολή της κοινωνικής κατασκευής;

**Μονάδες 10**





**ΣΠΟΥΔΗ**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ



## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ 4

Κοινωνιολογία Ανθρωπιστικών Σπουδών

Τμήματα: Γ' Λυκείου

Ημερομηνία: 14-11-2020

### ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

#### ΘΕΜΑ Α

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με το γράμμα **Σ**, αν είναι σωστές ή με το γράμμα **Λ**, αν είναι λανθασμένες.

1. Το σύνολο των αξιών και των κανόνων στους οποίους είναι προσηλωμένοι οι άνθρωποι συγκροτεί την «κοινωνική συνείδηση», η οποία καθορίζει την συμπεριφορά των ανθρώπων και διακρίνει μια κοινωνία, σύμφωνα με τον Durkheim.
2. Η «κοινωνιολογική φαντασία» αμφισβητεί τις κοινότοπες ερμηνείες της κοινωνικής συμπεριφοράς.
3. Σύμφωνα με τους υποστηρικτές της σχολής του λειτουργισμού οι συγκρούσεις στην κοινωνία είναι αναπόφευκτες, λόγω της συνεχούς παραγωγής ανισοτήτων.
4. Από τις κοινωνικές επιστήμες, η ψυχολογία μπορεί να μελετήσει τη νοητική ανάπτυξη των παιδιών σε μια πολυμελή οικογένεια.
5. Ο Μαρξ πίστευε ότι οι κοινωνικές επιστήμες θα πρέπει να στοχεύουν στην αλλαγή του κόσμου και όχι μόνο στη μελέτη του.

**Μονάδες 15 (5X3)**

**A2.** Να επιλέξετε το γράμμα που συμπληρώνει σωστά τις παρακάτω προτάσεις.

- I. Ο Βέμπερ προσδιόρισε την κοινωνική δράση του ατόμου και διέκρινε τις εξής μορφές:
  1. Την ανομική, την παραδοσιακή και την ορθολογική.
  2. Την ορθολογική, τη δράση σε σχέση με μια αξία, την παραδοσιακή και την αλτρουιστική.
  3. Την ορθολογική, την παραδοσιακή, τη συγκινησιακή και τη δράση σε σχέση με μια αξία.
  4. Την ορθολογική, την ανομική, την αλτρουιστική και την εγωιστική.

- II. Έκφραση της συνοχής των κοινωνιών είναι κατά τον Durkheim:
1. Οι «σημαντικοί άλλοι»
  2. Η οργανική αλληλεγγύη στις βιομηχανικές κοινωνίες.
  3. Η μηχανική αλληλεγγύη στις προβιομηχανικές κοινωνίες.
  4. Ισχύουν μόνο τα 2 και 3.

**Μονάδες 10 (2X5)**

### **Θέμα Β**

**B1.** Να περιγράψετε το καπιταλιστικό σύστημα και να δώσετε τον ορισμό της υπεραξίας κατά τον Μαρξ.

**Μονάδες 10**

**B2.** Να περιγράψετε τους ιδεατούς τύπους κατά τον Βέμπερ.

**Μονάδες 15**

## **ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

### **ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1. α.** Ποια η συμβολή του Κούλεϋ στη σχολή της συμβολικής αλληλεπίδρασης;

**Μονάδες 6**

**β.** Ένας άλλος εκπρόσωπος της σχολής της συμβολικής αλληλεπίδρασης ήταν ο E. Goffman. Αφού παρουσιάσετε τις βασικές αρχές της σχολής της συμβολικής αλληλεπίδρασης, στη συνέχεια να επισημάνετε σε ποια σημεία διαφοροποιείται η θεωρία του Goffman.

**Μονάδες 7**

**Μονάδες 13**

**Γ2. α.** Ποιοι είναι οι τύποι της αυτοκτονίας κατά τον Durkheim;

**Μονάδες 6**

**β.** Να παρουσιάσετε τις απόψεις των Πάρσονς και Μέρτον βασικών εκπροσώπων της σχολής του λειτουργισμού.

**Μονάδες 6**

**Μονάδες 12**

### **ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Να επισημάνετε τις διαφορές του Μαρξ από τον Ντάρεντορφ σε ό,τι αφορά στη συμβολή τους στη σχολή των συγκρούσεων.

**Μονάδες 13**

**Δ2.** Με βάση το ακόλουθο παράδειγμα από απόσπασμα εφημερίδας: «Οι μελέτες έδειξαν ότι η νεανική παραβατικότητα αυξάνεται όσο μειώνεται ο εκκλησιασμός των νέων», να εξηγήσετε τι σημαίνει απλοποιημένη και μη ορθολογική κατανόηση της πραγματικότητας.

**Μονάδες 12**