

Κείμενο

[Παραβατική συμπεριφορά των νέων]

Το κείμενο δημοσιεύτηκε στο «Πρώτο Θέμα» στις 5.7.2016 και υπογράφεται από την κ. Μπάρδα Ε.

Η παραβατική συμπεριφορά έχει τις ρίζες της στην «αποκλίνουσα συμπεριφορά». Συνεπάγεται παράβαση κοινωνικών κανόνων και έλλειψη ορίων. Οι πιο συχνές παραβατικές συμπεριφορές που έχουν καταγραφεί από τα ΜΜΕ αφορούν καταστροφή περιουσίας (βανδαλισμοί,¹ επιθετική συμπεριφορά, bullying², εκβιασμοί, κλοπές).

Σύμφωνα με την Επιστήμη της Εφαρμοσμένης Ανάλυσης Συμπεριφοράς, **το παιδί διαμορφώνει τον χαρακτήρα του** μέσα από την αλληλεπίδραση με το περιβάλλον. Γι' αυτό το λόγο τα παιδιά που μεγαλώνουν σε νοσηρό κοινωνικό/ψυχολογικό κλίμα ενδεχομένως να έχουν μεγαλύτερες πιθανότητες να προβούν σε παραβατικές συμπεριφορές.

Τα παιδιά που έχουν κακοποιηθεί, ενδεχομένως, να αναπαράγουν τα ίδια μοντέλα συμπεριφοράς. Ακόμα και ως μάρτυρας συγκρουσιακών οικογενειακών σχέσεων (σκληρές βίας ανάμεσα στους γονείς) το παιδί μπορεί να ταυτίσει υποσυνείδητα τη βία ως μέσο κοινωνικής κυριαρχίας.

Σε άλλες περιπτώσεις, η παραβατική συμπεριφορά μπορεί να αποτελεί το μέσο επιβίωσης για τον έφηβο που μεγαλώνει από μικρός σε ένα περιβάλλον στερημένο από αγάπη, παραμελημένος από την οικογένεια, προσπαθώντας να βρει το δικό του μονοπάτι για την επιβίωση...

Υπάρχουν όμως και εκείνες οι περιπτώσεις, στις οποίες η τυπική οριοθέτηση από την πλευρά των γονιών και των εκπαιδευτικών δεν πιάνει τόπο... Ο λόγος που η συμπεριφοριστική προσέγγιση, ως μέσο διερεύνησης της παραβατικής στάσης, είναι εξαιρετικά προσωποκεντρική, είναι ακριβώς το ότι η ανθρώπινη συμπεριφορά είναι πολύπλοκη και η αιτία της παραβατικότητας πολυπαραγοντική.

Αναμφίβολα, δεν ευθύνεται πάντα η οικογένεια. Υπάρχουν και εκείνα τα παιδιά/έφηβοι που εκδηλώνουν παραβατικές συμπεριφορές, ενώ μεγαλώνουν σε

¹Βανδαλισμός: η συστηματική μερική ή ολική καταστροφή έργων τέχνης και πολιτισμού

²Bullying: εκφοβισμός, κακοποίηση ασθενέστερων ατόμων

ευοίωνες³ συνθήκες, με γονείς που προσπαθούν για ό,τι καλύτερο! Εντούτοις, εκδηλώνουν αδυναμία συμμόρφωσης με το σύστημα κανόνων που επιτάσσουν οι κοινωνικές νόρμες⁴.

ΘΕΜΑ 2β

Στις περιόδους λόγου που ακολουθούν να αντικαταστήσεις τα υπογραμμισμένα ρηματικά σύνολα με ονοματικά, χωρίς να αλλάξει το νόημα των προτάσεων. Να κάνεις τις αλλαγές που θεωρείς απαραίτητες, σύμφωνα με το παράδειγμα που ακολουθεί.

Παράδειγμα: «Οι πιο συχνές παραβατικές συμπεριφορές που έχουν καταγραφεί από τα ΜΜΕ αφορούν...»= η καταγραφή των πιο συχνών παραβατικών συμπεριφορών από τα ΜΜΕ αφορά...

α) «το παιδί διαμορφώνει τον χαρακτήρα του μέσα από την αλληλεπίδραση με το περιβάλλον» (μονάδες 4)

β) «Τα παιδιά που έχουν κακοποιηθεί, ενδεχομένως, να αναπαράγουν τα ίδια μοντέλα συμπεριφοράς» (μονάδες 2)

Ποιες αλλαγές παρατηρείς ως προς το ύφος λόγου στις παραπάνω περιπτώσεις; (μονάδες 4)

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ 3

Με αφορμή το παραπάνω κείμενο, να συντάξεις άρθρο που πρόκειται να δημοσιευτεί στην εφημερίδα του σχολείου σου. Σε αυτό να εκθέσεις σε 250-300 λέξεις τη συμφωνία ή τη διαφωνία σου με την άποψη που διατυπώνει η συγγραφέας ότι η παραβατική συμπεριφορά των εφήβων είναι πολυπαραγοντικό θέμα.

Μονάδες 40

³ Ευοίωνος: αυτός που προμηνύει κάτι καλό ή αισιόδοξο, ευνοϊκός

⁴ κοινωνικές συμπεριφορές, φόρμες, πρότυπα