

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΦΗΒΕΙΑ

Κείμενο

### Ο Αθλητισμός ως αντίδοτο στην σχολική βία

*Το παρακάτω κείμενο έχει την υπογραφή της Ένωσης αθλητικών σωματείων των περιφερειακών ενοτήτων Πελοποννήσου και έχει συνταχθεί με αφορμή την Πανελλήνια Ημέρα κατά της Βίας στο σχολείο. Δημοσιεύτηκε στις 5.3.2020 στον ιστότοπο <https://notospres.gr>.*

Η 6η Μαρτίου έχει καθιερωθεί ως Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της Βίας στο σχολείο. Η μορφή αυτή της ενδοσχολικής βίας έχει εξελιχθεί σε παγκόσμιο κοινωνικό φαινόμενο και θεωρείται η πιο κυρίαρχη μορφή νεανικής παραβατικότητας με σοβαρές επιπτώσεις στην ψυχοσωματική ανάπτυξη και κοινωνικοποίηση του παιδιού.

Στη σημερινή εποχή ο σχολικός εκφοβισμός αποτελεί ένα από τα πιο σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και η κοινωνία. Τα παιδιά υποφέρουν, αλλά σιωπούν, με αποτέλεσμα συχνά οι επιθετικές συμπεριφορές να παραμένουν αθέατες και άγνωστες σε αυτούς που δυνητικά θα μπορούσαν να βοηθήσουν. Αυτό έχει σαν συνέπεια τα παιδιά που γίνονται θύματα να απομονώνονται, να παρουσιάζουν αντικοινωνική συμπεριφορά και αρκετές φορές να εναντιώνονται να συμμετάσχουν στις σχολικές δραστηριότητες. Το πρόβλημα, επομένως, της έξαρσης της βίας σε αυτές τις ευαίσθητες ηλικίες είναι πρωτίστως κοινωνικό.

Στη σημερινή κοινωνία που τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, «επιβάλλουν» λανθασμένα πρότυπα στα παιδιά μας, που η επιθετικότητα και η ανταγωνιστικότητα προβάλλονται ακόμη κι από τα video games, οφείλουμε να δώσουμε υγιείς διεξόδους. Ο Αθλητισμός είναι μια δραστηριότητα που αποτελεί αντίδοτο στην Σχολική Βία και μπορεί να βοηθήσει τους νέους στη διαχείριση δυσάρεστων καταστάσεων.

Γιατί η ανάμειξη των παιδιών στον αθλητισμό έχει ευεργετικά αποτελέσματα σε διάφορους τομείς, όπως είναι η σωματική υγεία, η διαμόρφωση της προσωπικότητας και η ορθή ψυχοκοινωνική ανάπτυξή τους. Η άθληση βοηθά στο να κτίσουν αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμηση. Μαθαίνουν να διαχειρίζονται τα αισθήματά τους και να αντεπεξέρχονται

στις δυσκολίες της ζωής διατηρώντας την ψυχραιμία τους. Τέλος, η συμμετοχή τους δημιουργεί έναν τοίχο προστασίας σε δυσάρεστα γεγονότα, όπως είναι ο σχολικός εκφοβισμός.

### **ΘΕΜΑ 2β**

Να δώσεις από ένα συνώνυμο επίθετο για καθένα από τα επίθετα που είναι υπογραμμισμένα στις παρακάτω φράσεις του κειμένου: επιθετικές συμπεριφορές, ευαίσθητες ηλικίες, υγιείς διεξόδους, δυσάρεστων καταστάσεων, ευεργετικά αποτελέσματα. (Να λάβεις υπόψη σου το ευρύτερο γλωσσικό περιβάλλον στο οποίο βρίσκονται οι φράσεις)

**Μονάδες 10**

### **ΘΕΜΑ 3**

Υπόθεσε ότι μετά από περιστατικά βίαιης συμπεριφοράς που συνέβησαν στο σχολείο σου με πρωταγωνιστές συνομηλίκους σου στέλνεις επιστολή 250-300 λέξεων σε φίλο/φίλη σου. Σε αυτή να εκθέσεις τους λόγους για τους οποίους κατά τη γνώμη σου τέτοια περιστατικά δεν πρέπει να λαμβάνουν χώρα σε ένα σχολείο.

**Μονάδες 40**