

## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ

### ΘΕΜΑ 1<sup>α</sup>

- 1 Γ
- 2 Α
- 3 Γ
- 4 Β
- 5 Β

### ΘΕΜΑ 1β

-Τα αποτελέσματα που προκύπτουν από την παρουσία της τυπογραφίας αφορούν στον γραπτό λόγο: νέες προοπτικές και διεύρυνση με ποικίλα μέσα, τρόπος για παραγωγή έντυπου υλικού (χρήση παραδειγμάτων).

-Τα αποτελέσματα από τη λειτουργία του ραδιοφώνου αφορούν στον προφορικό λόγο: διαμόρφωση γλώσσας που αποκλίνει της επίσημης και εμφάνιση νέων κειμενικών ποικιλιών (χρήση παραδειγμάτων).

**(Σε συνεχή λόγο, σε μια παράγραφο)**

### ΘΕΜΑ 2α

Δομικά μέρη

-Θεματική Πρόταση: «Ένας χώρος με ιδιαίτερη επίδραση... ο χώρος της τεχνολογίας»

-Σχόλια / Λεπτομέρειες : «Σε όλη τη διάρκεια της γλωσσικής ιστορίας... στον γραπτό λόγο»

-Κατακλείδα : δεν υπάρχει

Τρόπος ανάπτυξης : αιτιολόγηση με χρήση και παραδειγμάτων.

Η θεματική πρόταση θέτει τη σχέση γλωσσικής ποικιλότητας και τεχνολογίας, την οποία τεκμηριώνει με ένα ιστορικό επιχείρημα και με παράθεση αιτιολογημένων διαπιστώσεων/απόψεων (χρησιμοποίηση αιτιολογικής πρότασης), τις οποίες ενισχύει με χρήση παραδειγμάτων (αφίσες, βιβλία, εφημερίδες κ.α.)

### ΘΕΜΑ 2β

Οι ιδέες της Γαλλικής επανάστασης ενέπνευσαν όλες τις επαναστάσεις του 19<sup>ου</sup> αιώνα .

Ο σταθμός του μετρό «Πανεπιστήμιο» θα παραμείνει κλειστός τις πρωινές ώρες λόγω εργασιών.

### **ΘΕΜΑ 3**

Στην **εισαγωγή** γίνεται αφόρμηση από την εκδήλωση που διοργανώνεται στο σχολείο, αλλά και από το κείμενο αναφοράς –ένταξη στο θέμα (συνθήκες γλωσσικής επικοινωνίας που δημιουργεί το διαδίκτυο). Διατύπωση της θέσης που θα κατευθύνει την οργάνωση του κειμένου . Δημιουργούνται νέες συνθήκες, θετικές ή αρνητικές, στη γλωσσική επικοινωνία (ο μαθητής μπορεί να διαφωνήσει με την αισιοδοξία που δηλώνεται στο κείμενο αναφοράς σχετικά με τις νέες συνθήκες επικοινωνίας που διαμορφώνονται από το διαδίκτυο)

#### **Το διαδίκτυο δημιουργεί θετικές συνθήκες στη γλωσσική επικοινωνία**

- Αποτελεί πεδίο ελεύθερης έκφρασης και πλουραλισμού απόψεων με τη δημοσίευση κάθε είδους κειμένου.

- Συμβάλλει στην αλληλεπίδραση και στην ανάδειξη των διαφορετικών απόψεων και της διαφορετικής προσέγγισης της γλώσσας μέσω της επικοινωνίας με άτομα άλλων χωρών.

- Εξοικονομεί χώρο και χρόνο, οδηγεί στη συντόμηση του λόγου (συντομογραφία λέξεων, συντμήσεις κυρίως αγγλικών λέξεων, εικονίδια που δηλώνουν συναισθήματα ...): ανάλογα με τον τρόπο χρήσης έχει ως αποτέλεσμα να γίνεται η γλώσσα πιο δημιουργική, παιγνιώδης, ελκυστική ως προς την προσέγγισή της.

#### **Το διαδίκτυο δημιουργεί αρνητικές συνθήκες στη γλωσσική επικοινωνία**

- Παρατηρείται απλοποίηση του λεξιλογίου και σε κάποιες περιπτώσεις χαλαρότητα και προχειρότητα στον λόγο, μη τήρηση γραμματικών και συντακτικών κανόνων, με αποτέλεσμα την αποδυνάμωση της γλώσσας ως συστήματος με κανόνες.

- Δημιουργείται μια ομογενοποίηση παρά την πληθώρα των κειμένων που δημοσιεύονται στο διαδίκτυο. Ο λόγος του διαδικτύου στην ουσία εγκαινιάζει έναν νέο τύπο κειμένου, το υβριδικό, βασικό χαρακτηριστικό του οποίου είναι ότι πρόκειται για ένα σώμα κειμένου γραπτό ως προς τη μορφή του διαποτισμένο ωστόσο από πολλά στοιχεία προφορικότητας.

-Εξοικονομείται χώρος και χρόνος, με αποτέλεσμα να δημιουργείται η συντόμευση του λόγου (συντομογραφία λέξεων, συντμήσεις κυρίως αγγλικών λέξεων, τυποποιημένες εκφράσεις, εικονίδια που δηλώνουν συναισθήματα...). Δυσχεραίνεται η ουσιαστική συνάντηση των ανθρώπων, καθώς η επικοινωνία γίνεται τυπική και επιδερμική.

-**Επίλογος:** Ανακεφαλαίωση – προσωπική άποψη.