

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΤΥΠΟΣ ΛΥΚΕΙΟΥ: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

ΤΑΞΗ: Α΄

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΤΑ ΦΥΛΑ ΣΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Αλεχάντρο Παλόμας (1967-)

Ένας γιος (Αποσπάσματα)

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ (σε συνεχή λόγο)

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, είναι αποδεκτή)

Θέμα 2β

Η αντίθεση των ονείρων της Ναζία αφορά σε όσα είχε ως εκείνη τη στιγμή, δηλαδή να γίνει πριγκίπισσα, και σε αυτό που διαμόρφωσε όταν γνώρισε την οικογένεια του ήρωα, δηλαδή να γίνει αεροσυνοδός, όπως η μητέρα του Γκιγέ. Με την αντίθεση αυτή σηματοδοτείται ένα πέρασμα από την παθητική στάση των κοριτσιών-πριγκίπισσες, οι οποίες «πρέπει να βρίσκονται συνεχώς στο ίδιο μέρος χωρίς να κινούνται», με προκαθορισμένες εμφανίσεις «φορώντας το πέπλο τους» και συμπεριφορές «πολύ σιωπηλές», σε μία πιο ενεργητική και περιπετειώδη κατάσταση η οποία δηλώνεται με το «τέλειο» επάγγελμα της αεροσυνοδού. Ακόμη, αν και στις δύο επιλογές η γυναίκα εξακολουθεί να παρουσιάζεται ως όμορφη, η αεροσυνοδός είναι ελεύθερη και «μοντέρνα», ενώ οι πριγκίπισσες έχουν «ένα σύζυγο να τις επιτηρεί όλη την ώρα» δείχνοντας, ακόμη περισσότερο, την αλλαγή στις εποχές και στις απόψεις που ήθελαν τις γυναίκες απολύτως υποταγμένες σε έναν άνδρα (πατέρα ή σύζυγο).

10 Μονάδες

Θέμα

Ελλάδα, 23/4/2021

Αγαπητή Ναζία,

Είμαι η Μαρία από το άλλο τμήμα, δεν έχουμε μιλήσει ποτέ αλλά γνωρίζω ότι ήρθες πολύ πρόσφατα στο σχολείο μας και καταλαβαίνω πόσο δύσκολο θα σου είναι να μάθεις τη γλώσσα και να προσαρμοστείς. Η αφορμή που σου γράφω είναι πως άκουσα, τυχαία, την κουβέντα που είχες, προχθές, με τον Γκιγέ.

Συγκλονίστηκα όταν είπες ότι έχεις αρραβωνιαστικό, από τόσο μικρή ηλικία! Είναι, μάλιστα, 32 χρονών! Ναζία, νομίζω, ότι είσαι πολύ νέα για να έχεις αρραβωνιαστικό! Αυτά ανήκουν σε άλλες εποχές! Τα κορίτσια πρέπει να μορφώνονται, να εργάζονται και να πραγματοποιούν τα όνειρά τους, εσύ θέλεις να γίνεις αεροσυνοδός, έτσι δεν είναι; Είναι ένα

πολύ ωραίο και ενδιαφέρον επάγγελμα, μου αρέσει πολύ κι εμένα. Πρέπει, λοιπόν, να προσπαθήσεις, να διεκδικήσεις τις ευκαιρίες που σου δίνονται τώρα -στη νέα σου χώρα. Θα σου έλεγα να μιλήσεις με τη δασκάλα σας, είναι πολύ καλή και θα σε ακούσει, ίσως μπορέσει κι εκείνη να βοηθήσει, να καταλάβουν οι γονείς σου ότι για να είσαι ευτυχισμένη θα πρέπει να σπουδάσεις και να γίνεις αυτό που θέλεις· όχι να παντρευτείς έναν μεγάλο άντρα.

Αν θέλεις, μπορούμε να μιλήσουμε στο διάλειμμα ή κάποιο απόγευμα. Πού ξέρεις, μπορεί να γίνουμε μαζί αεροσυνοδοί και να ταξιδεύουμε σε όλον τον κόσμο!

Μπορείς να με θεωρείς φίλη σου,

Μαρία

40 Μονάδες

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ (περιγράμματα)

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, είναι αποδεκτή)

Θέμα 2β

- Οι μαθητές/μαθήτριες εντοπίζουν την αντίθεση μεταξύ των προηγούμενων ονείρων της Ναζία που αντανακλούν τα κοινωνικά στερεότυπα με τα τωρινά τα οποία δηλώνουν περισσότερη ανεξαρτησία για τη γυναίκα.
- Νοηματική λειτουργία: είναι ορόσημο προς τη χειραφέτηση, την αλλαγή νοοτροπίας και διαφορετικής αυτοαντίληψης για την ηρωίδα.

10 Μονάδες

Θέμα 3

- Κειμενικό είδος: Επιστολή (αναμένεται να ακολουθηθούν τα τυπικά, μορφολογικά στοιχεία της επιστολής: τόπος, χρόνος, προσφώνηση κτλ.)
- Συντάκτης: Συμμαθήτρια της ηρωίδας
- Αποδέκτης: Η ηρωίδα
- Ύφος: Οικείο, φιλικό
- Σκοπός: Να εκφράσει τις διαφορετικές σκέψεις και στάση ζωής ενός νέου κοριτσιού το οποίο μεγαλώνει σε διαφορετικό κοινωνικό περιβάλλον με άλλες, πιο ελεύθερες, αξίες και νοοτροπίες αναφορικά με τη θέση της γυναίκας.

40 μονάδες