

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ  
ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ  
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 17-4-2021**

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

**ΘΕΜΑ Α**

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

1. Με τη διεπιστημονική προσέγγιση των Κοινωνικών Επιστημών επιτυγχάνουμε τη μονομερή κατανόηση των κοινωνικών φαινομένων, αφού κάθε κοινωνική επιστήμη διαθέτει τα δικά της επιστημονικά εργαλεία και χρησιμοποιεί διαφορετικές επιστημονικές μεθόδους.
2. Στη βιομηχανική κοινωνία το παραγωγικό έργο δεν καταμερίστηκε σε περισσότερα βιοτεχνικά εργαστήρια τα οποία εργάζονταν για τον ίδιο έμπορο, γεγονός που συνετέλεσε στη γέννηση της μανιφακτούρας.
3. Από τις αρχές του 20ου αιώνα μέρος των λειτουργιών των φορέων κοινωνικοποίησης, πρωτογενών και δευτερογενών έχει εκχωρηθεί σε άλλους φορείς.
4. Ο χαρακτηρισμός της φοίτησης του μαθητή που αναγράφεται στον τίτλο σπουδών δεν αποτελεί, κατά τον Μπουρντιέ μία απονομή ιδιοτήτων στο μαθητή.
5. Τα εργαζόμενα παιδιά συνήθως προέρχονται από κοινωνίες στις οποίες ο οικογενειακός ιστός έχει διαρραγεί λόγω πολέμων και εμφύλιων συρράξεων ή από οικογένειες από γης και πολυμελής που δεν διαθέτουν τα μέσα για να συντηρήσουν όλα τα μέλη τους.

**Μονάδες 15 (5X3)**

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και, δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

1. Η πολιτική ελίτ αποτελείται από την ηγετική ομάδα που εμφανίζεται ως κύριος φορέας άσκησης της πολιτικής εξουσίας και περιλαμβάνει όχι μόνο αυτούς που παίρνουν τις πολιτικές αποφάσεις αλλά και αυτούς που ασχολούνται οι πολίτες ή και εκφράζουν κατεστημένα συμφέροντα. Η άποψη αυτή ανήκει στον:
  - I. Παρέτο
  - II. Μιλς
  - III. Μικελς
  - IV. Μιντ.

2. Σύμφωνα με τον Βέμπερ η κεντρική πολιτική αρχή που κατέχει το μονοπώλιο της βίας είναι:

- I. το Σύνταγμα
- II. οι κοινωνικοί θεσμοί
- III. το κράτος
- IV. η εκτελεστική εξουσία

**Μονάδες 10 (5X2)**

### **ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Να παρουσιάσετε τη θεωρία της αναπαραγωγής της κοινωνίας και στη συνέχεια να επισημάνετε αν αυτή η άποψη συγκλίνει με τους κεντρικούς πυλώνες που καλείται να εκπληρώσει ο εκπαιδευτικός μηχανισμός.

**Μονάδες 12**

**B2.** Αφού αναφερθείτε στον τομέα άσκησης επιρροής κοινωνικοποίησης στη συνέχεια να σχολιάσετε το ρόλο που διαδραματίζει η οικογένεια.

**Μονάδες 13**

### **Θέμα Γ**

**Γ1.α.** Ο Κόντ χαρακτηρίζεται από πολλούς μεταγενέστερους πολιτικούς επιστήμονες και κοινωνιολόγους ως ο «ανάδοχος» της κοινωνιολογίας, αφού ήταν αυτός που πρότεινε τον όρο «Κοινωνιολογία» (sociologie) για τη νέα επιστήμη υποστηρίζοντας ότι αυτός ο νέος κλάδος θα βοηθούσε στην κατανόηση της κοινωνίας μέσω των αυστηρών επιστημονικών αποδείξεων. Να τεκμηριώσετε την παραπάνω άποψη στηριζόμενοι στη θεωρία του Κοντ.

**Μονάδες 5**

**Γ1.β.** Ακολουθώντας τη στροφή από τη θεοκρατική αντίληψη προς το ρεύμα του θετικισμού και του ορθολογισμού, να παρουσιάσετε τις απόψεις του Ντυρκέμ που αποδεικνύουν αυτή τη στροφή στη βιομηχανική κοινωνία καθώς και τον ρόλο που διαδραμάτισε η θρησκεία σε όλη αυτή τη στροφή.

**Μονάδες 5**

**Γ1.γ.** Την ίδια εποχή που έζησε ο Ντυρκέμ έζησε και ένας άλλος μεγάλος πολιτικός στοχαστής και κοινωνιολόγος ο Μαξ Βέμπερ ο οποίος επηρεάστηκε και αυτός από το ρεύμα του ορθολογισμού-λογικού θετικισμού. Να τεκμηριώσετε τον παραπάνω ισχυρισμό αναφερόμενοι στις απόψεις του που σχετίζονται με τη δημιουργία του κράτους καθώς και στον τρόπο κατανόησης των κοινωνικών πράξεων.

**Μονάδες 5**

**Γ2.α.** Ένα από τα κυριότερα χαρακτηριστικά της Βιομηχανικής Επανάστασης ήταν η εμφάνιση της μισθωτής εργασίας, γεγονός που σήμαινε ότι ο εργάτης αποκτούσε σχέση εξαρτημένης εργασίας από τον εργοδότη και ότι η μισθωτή εργασία προκαθοριζόταν από τον εργοδότη. Επιπλέον με τη Βιομηχανική Επανάσταση η εργασία γίνεται όρος ύπαρξης

της εργατικής τάξης και πηγή πλουτισμού της αστικής. Να τεκμηριώσετε τον παραπάνω ισχυρισμό αναφερόμενοι στη θεωρία του Μαρξ για το καπιταλιστικό σύστημα καθώς και στις απόψεις του ίδιου για τον καταμερισμό της εργασίας.

**Μονάδες 5**

**Γ2.β.** Η σχέση αυτή εξάρτησης μεταξύ εργοδότη/καπιταλιστή και εργάτη/εργαζόμενου αποτέλεσε εφελτήριο για την ταύτιση της ανάπτυξης των κοινωνιών με την ενσωμάτωσή τους στη Διεθνή αγορά:

I) Να επισημάνετε την άποψη των θεμελιωτών αυτής της θεωρίας.

II) Να καταγράψετε αν αυτή η σχέση διατήρησε ή άλλαξε το περιεχόμενό της στη μεταβιομηχανική κοινωνία.

**Μονάδες 5**

### **Θέμα Δ**

**Δ1.α.** Είναι αλήθεια ότι η εμφάνιση της μισθωτής εργασίας και η εισαγωγή των μηχανών στην παραγωγική διαδικασία κατά τη διάρκεια της βιομηχανικής επανάστασης σηματοδότησε μία μακρά περίοδο αλλαγής στην εργασιακή κουλτούρα μετατρέποντας πολλές φορές τον εργαζόμενο, όπως ακριβώς ένα εξάρτημα της μηχανής. Να τεκμηριώσετε την παραπάνω άποψη αναφερόμενοι στην εργασιακή αλλοτρίωση που ξεκίνησε από τις ΗΠΑ το 1930 επισημαίνοντας και τις επιπτώσεις που είχε στην ίδια την εργασία.

**Μονάδες 5**

**Δ1.β.** Εκτός από την εργασιακή αλλοτρίωση υπάρχει και η πολιτική αλλοτρίωση που παρατηρείται στις μέρες μας. Αφού παρουσιάσετε τον ορισμό της πολιτικής αλλοτρίωσης στη συνέχεια να αναφερθείτε στα αίτια και στους παράγοντες που την καθιστούν ένα από τα μείζονα προβλήματα των σύγχρονων κοινωνιών.

**Μονάδες 4**

**Δ1.γ.** Η πολιτική αλλοτρίωση όμως είναι μία έννοια άρρηκτα συνδεδεμένη με τον πολίτη και η έννοια του πολίτη με τη σειρά της δημιουργεί μία σχέση στενής αλληλεπίδρασης με το κράτος. Να παρουσιάσετε τις αρμοδιότητες που έχει το κράτος ως φορέας κοινωνικοποίησης και στη συνέχεια να αναφερθείτε στους μηχανισμούς που χρησιμοποιεί το κράτος προκειμένου να ασκεί εξουσία κυρίως πάνω στα εργατικά στρώματα.

**Μονάδες 4**

**Δ1.δ.** Μία από τις «υποχρεώσεις» του κράτους είναι και η αντιμετώπιση των ανισοτήτων μέσω της ανακατανομής του πλούτου, μία άποψη που επικρατούσε αρκετά πριν την οικονομική κρίση του 1980 και συνετέλεσε στη δημιουργία κράτους πρόνοιας. Να επισημάνετε τους τρόπους επίτευξης της ανακατανομής του πλούτου.

**Μονάδες 5**

**Δ2.α.** Η μεταβιομηχανική κοινωνία χαρακτηρίζεται ως η κοινωνία της γνώσης και της αξιοποίησης της πληροφορίας. Παρά το γεγονός ότι η σύγχρονη κοινωνία έχει επιτύχει μεγάλα ποσοστά τυπικής εγγραμματοσύνης παρατηρούνται εξίσου μεγάλα ποσοστά νέων

μορφών αναλφαριθμητισμού. Να τεκμηριώσετε την παραπάνω άποψη και να αναφερθείτε στις αιτίες αυτού του φαινομένου.

**Μονάδες 4**

**Δ2.β.** Η μετάβαση από τη Βιομηχανική στη μεταβιομηχανική εποχή υπήρξε μία μακρά διαδικασία που επηρέασε πολλούς τομείς, ένας εκ των οποίων είναι και η εκπαίδευση. Να αναφερθείτε στην ιστορική πορεία που είχε το σχολείο και στη συνέχεια να επισημάνετε τον τρόπο με τον οποίο το εκπαιδευτικό σύστημα καθιστά τις κοινωνικές ανισότητες φυσικές.

**Μονάδες 3**

ΣΠΟΚΛΕΗ