ΣΠΟΥΔΗ
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ

e-spoudi

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΤΜΗΜΑΤΑ : Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΕΠΑΛ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3/2/2024

Α. Μη λογοτεχνικό κείμενο

Τι θα απομείνει από τη Γάζα όταν τελειώσει ο πόλεμος;

Την Παρασκευή 1 Δεκεμβρίου 2023 ξεκίνησαν ξανά οι εχθροπραξίες στη Λωρίδα της Γάζας μετά τη λήξη της εκεχειρίας. Πλέον, σχεδόν κάθε οικογένεια στη Γάζα έχει χάσει έναν συγγενή ή φίλο από τους βομβαρδισμούς. Σύμφωνα με Παλαιστίνιους αξιωματούχους, περίπου 22.000 άνθρωποι, κυρίως γυναίκες και παιδιά, έχουν σκοτωθεί από την έναρξη του πολέμου στις 7 Οκτωβρίου. Πέρα από τον μεγάλο αριθμό των νεκρών αμάχων, το μέγεθος των υλικών καταστροφών έχει επίσης συγκλονίσει τους κατοίκους της Γάζας. Σε πολλές περιοχές, όλα εκείνα τα κτίρια που στέγαζαν δραστηριότητες της καθημερινής ζωής (σχολεία, βιβλιοθήκες, φούρνοι και άλλες επιχειρήσεις) έχουν ισοπεδωθεί. Τρομοκρατημένοι, οι κάτοικοι της Γάζας φοβούνται ότι δεν θα υπάρχει τίποτα για να επιστρέψουν όταν τελειώσει ο πόλεμος.

«Ακόμη και αν μας επιτρέψουν να επιστρέψουμε αύριο, πώς θα ζήσουμε; Καταστρέφουν τα σπίτια μας, τις επενδύσεις μας, τα εργοστάσιά μας, τα δέντρα μας, τις υποδομές – τα πάντα», λέει ο Φαϊσάλ Σάγουα. Ο ίδιος έχει εγκαταλείψει το σπίτι του, θυμωμένος και ανίκανος να κατανοήσει το εύρος της καταστροφής στη Λωρίδα της Γάζας. «Χάσαμε την περιουσία μας, τώρα είμαστε πρόσφυγες. Δεν έχουμε τα χρήματα και τη γη μας. Δεν μπορούμε να πάρουμε ούτε τα ρούχα μας από το σπίτι μας. Σήμερα τα πάντα έχουν καταστραφεί», λέει στους Financial Times ο Σάγουα.

Αρκετές εκατοντάδες κάτοικοι της Γάζας, όπως ο Σάγουα, διέφυγαν χρησιμοποιώντας ξένα διαβατήρια. Ωστόσο, για τη συντριπτική πλειοψηφία όσων έμειναν πίσω η κατάσταση είναι αποκαρδιωτική. Πάνω από το 85% του πληθυσμού των 2,3 εκατομμυρίων Παλαιστινίων έχουν αναγκαστεί να εγκαταλείψουν τα σπίτια τους και να στριμωχτούν σε όλο και πιο μικρές περιοχές στον νότο. Οι άνθρωποι εκεί έχουν βρει καταφύγιο σε πολυκατοικίες, σχολεία, νοσοκομεία, κτίρια που χρησιμοποιούνται από τον ΟΗΕ και σκηνές. Στο μεταξύ, το ένα τέταρτο του πληθυσμού ζει σε συνθήκες πείνας, σύμφωνα με τον ΟΗΕ. Οι άνθρωποι περιμένουν για ώρες στην ουρά για ψωμί ή για να χρησιμοποιήσουν την τουαλέτα. Πολλοί δεν γνωρίζουν αν τα σπίτια που έχουν εγκαταλείψει στέκονται ακόμα όρθια.

Δυστυχώς, προβλέπεται ότι οι στρατιωτικές επιχειρήσεις στην περιοχή θα διαρκέσουν μήνες. Ωστόσο, στο υποθετικό σενάριο που ο πόλεμος τελείωνε ακόμα και αύριο, είναι τέτοια τα επίπεδα καταστροφής που οι κάτοικοι θα αντιμετώπιζαν τεράστια εμπόδια στην καθημερινή τους ζωή. Σύμφωνα με τον ΟΗΕ, πάνω από το 60% των κατοικιών της Λωρίδας Γάζας έχουν καταστραφεί, μαζί με εκατοντάδες σχολεία, δεκάδες τζαμιά, δρόμους, αρτοποιεία, καταστήματα και χιλιάδες άλλες επιχειρήσεις. Πάνω από τα μισά νοσοκομεία της Γάζας είναι επίσης εκτός λειτουργίας. «Το σύστημα υγείας διαλύθηκε», λέει ο Γκασάν Αμπού-Σίτα, ένας Βρετανοπαλαιστίνιος χειρουργός που εργάστηκε στη Γάζα. «Είναι πέρα από τις δυνάμεις των Παλαιστινίων, χρειάζεται διεθνής συμμετοχή», προσθέτει.

Από την πλευρά του, ο επικεφαλής της υπηρεσίας του ΟΗΕ για τους Παλαιστίνιους πρόσφυγες, Φίλιπ Λαζαρίνι, αναφέρει ότι «το επίπεδο της καταστροφής είναι συγκλονιστικό». Στο πλαίσιο αυτό, η ανοικοδόμηση αναμένεται να κοστίσει δισεκατομμύρια δολάρια. «Η Γάζα θυμίζει κατεστραμμένες πόλεις μετά τον Β' Παγκόσμιο πόλεμο. Πρέπει να χτιστούν τα πάντα από το μηδέν», λέει ο Μχάιμαρ Αμπουσάντα, αναπληρωτής καθηγητής πολιτικών επιστημών στο Πανεπιστήμιο Al-Azhar της Γάζας.

εφημ. *Καθημερινή*, 3/1/2024
πηγή: Financial Times
(διασκευή)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Α1. **α)** Αφού διαβάσετε με προσοχή το κείμενο να παρουσιάσετε με δικά σας λόγια τρεις συνέπειες του πολέμου στη Γάζα. (μον. 9)

β) Στην τρίτη και τέταρτη παράγραφο «Αρκετές εκατοντάδες…προσθέτει» ο συντάκτης του κειμένου καταφεύγει στην επίκληση στη λογική για να μας πείσει. Να αναγνωρίσετε δύο τεκμήρια που χρησιμοποιεί παραθέτοντας συγκεκριμένες φράσεις του κειμένου. (μον. 6)

Μονάδες 15

Α2. **α)**(σχολεία, βιβλιοθήκες, φούρνοι και άλλες επιχειρήσεις), «Το σύστημα υγείας διαλύθηκε»: Να σχολιάσετε τη λειτουργία των σημείων στίξης στις παραπάνω περιπτώσεις. (μον. 6)

β) «Πέρα από τον μεγάλο αριθμό των νεκρών αμάχων, το μέγεθος των υλικών καταστροφών έχει επίσης συγκλονίσει τους κατοίκους της Γάζας.» Να μετατρέψετε τη σύνταξη από ενεργητική σε παθητική κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές. Τι αλλαγές παρατηρείτε ως προς το ύφος; (μον. 9)

Μονάδες 15

Α3. Σε μια ομιλία σας σε εκδήλωση του σχολείου σας για την Παγκόσμια Ημέρα Ειρήνης να αναφερθείτε στα οφέλη της ειρήνης και να προτείνετε τρόπους με τους

ΣΠΟΥΔΗ

οποίους θα επικρατήσει η παγκόσμια ειρήνη, συναδέλφωση και συνεργασία. (200-250 λέξεις)

Μονάδες 20

Β. Λογοτεχνικό κείμενο

Γιάννης Ρίτσος (1909-1990)

Ειρήνη

Τ' όνειρο του παιδιού είναι η ειρήνη.
Τ' όνειρο της μάνας είναι η ειρήνη.
Τα λόγια της αγάπης κάτω απ' τα δέντρα,
είναι η ειρήνη.

Ο πατέρας που γυρνάει τ' απόβραδο
μ' ένα φαρδύ χαμόγελο στα μάτια
μ' ένα ζεμπίλι[1] στα χέρια του γεμάτο φρούτα
κ' οι σταγόνες του ιδρώτα στο μέτωπό του
είναι όπως οι σταγόνες του σταμνιού
που παγώνει το νερό στο παράθυρο,
είναι η ειρήνη.

Όταν οι ουλές απ' τις λαβωματιές
κλείνουν στο πρόσωπο του κόσμου
και μες στους λάκκους που 'σκαψαν οι οβίδες
φυτεύουμε δέντρα
και στις καρδιές που 'καψε η πυρκαγιά
δένει τα πρώτα της μπουμπούκια η ελπίδα
κ' οι νεκροί μπορούν να γείρουν στο πλευρό τους
και να κοιμηθούν δίχως παράπονο
ξέροντας πως δεν πήγε το αίμα τους του κάκου,

[1] σάκος από ψάθα, χοντρό ύφασμα ή δέρμα

ΣΠΟΥΔΗ

είναι η ειρήνη.

Ειρήνη είναι η μυρουδιά του φαγητού το βράδυ,
τότε που το σταμάτημα του αυτοκίνητου στο δρόμο
δεν είναι φόβος,
τότε που το χτύπημα στην πόρτα
σημαίνει φίλος,
και το άνοιγμα του παράθυρου κάθε ώρα
σημαίνει ουρανός
γιορτάζοντας τα μάτια μας
με τις μακρινές καμπάνες των χρωμάτων του,
είναι η ειρήνη.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Β1. Πώς οραματίζεται το ποιητικό υποκείμενο την ειρήνη; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με την παράθεση συγκεκριμένων φράσεων του κειμένου.

Μονάδες 15

Β2. **α)** Το ποίημα ανήκει στη μοντέρνα ή στην παραδοσιακή ποίηση; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με τρία στοιχεία. (μον. 9)

β) Να εντοπίσετε μια εικόνα, μια παρομοίωση και μια επανάληψη στο ποίημα. (μον. 6)

Μονάδες 15

Β3. Το ποιητικό υποκείμενο εκφράζει τη βαθιά του ανάγκη για παγκόσμια ειρήνη. Ταυτίζεστε με την ανάγκη του αυτή; Πιστεύετε πως υπάρχει ελπίδα για την επίτευξη της παγκόσμιας ειρήνης; Να αναπτύξετε την απάντησή σας σε ένα κείμενο 100-150 λέξεων.

Μονάδες 20

ΣΠΟΥΔΗ