ΣΠΟΥΔΗ
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ

e-spoudi

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

15/3/2025

ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Η θέση της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Ο τουρισμός, ο πολιτισμός και η εκπαίδευση ως κινητήριες δυνάμεις διαφυγής από το τέλμα.

Το παρακάτω κείμενο αποτελεί διασκευασμένο απόσπασμα από τη διπλωματική εργασία της Άννας - Ελένης Πολύδωρα, η οποία δημοσιεύτηκε τον Μάρτιο του 2017 στη Θεσσαλονίκη. Το απόσπασμα αναφέρεται στον ρόλο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στη θέση της Ελλάδας σε αυτή.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση αποτελεί ένα ιδιαίτερο μόρφωμα, το οποίο συνιστά μια ένωση 27 χωρών μελών και επιδιώκει την πολιτική και οικονομική τους συνεργασία. Ο πληθυσμός της Ε.Ε. των 27 πλέον σήμερα υπολογίζεται γύρω στα 508,4 εκατομμύρια. Καθώς διευρυνόταν η Ε.Ε., τόσο διευρυνόταν και ο πληθυσμός των κρατών μελών. Αυτή η αύξηση του πληθυσμού της γης οφείλεται στον αριθμό γεννήσεων σε εποχές ευημερίας, αλλά και στο προσδόκιμο ζωής, το οποίο λόγω της τεχνολογικής εξέλιξης και της εύρεσης νέων ιατρικών φαρμάκων έχει ανέβει αισθητά. Σήμερα, υπολογίζεται ότι πρόκειται για τον τρίτο μεγαλύτερο πληθυσμό στον κόσμο μετά την Κίνα και την Ινδία. Δυο χώρες που παρουσιάζουν σταδιακή εξέλιξη και

ΣΠΟΥΔΗ

αναπτύσσονται σε υπολογίσιμες δυνάμεις, με έκδηλη τη δυνατότητά τους μελλοντικά να ασκήσουν πιέσεις στο διεθνές γίγνεσθαι.

Η ιδέα της Ε.Ε. ξεκίνησε μετά τον Β' Παγκόσμιο πόλεμο με σκοπό οι χώρες οι οποίες συμμετείχαν να σημειώσουν οικονομική ανάπτυξη, διευρύνοντας τις εμπορικές τους συναλλαγές σε άλλα κράτη και κατ' επέκταση καλύπτοντας το ένα κράτος τις ανάγκες του άλλου. Ακόμα, δόθηκε η ευκαιρία μέσω αυτής της Ένωσης να αποφευχθούν διάφοροι επικείμενοι πόλεμοι μεταξύ των κρατών μελών. Ορισμένα κράτη μέλη μετά τον Β' Παγκόσμιο πόλεμο υπέστησαν τεράστιες φυσικές καταστροφές και πολλοί πολίτες τους έχασαν τη ζωή τους, έτσι κρίθηκε επιτακτική η ανάγκη δημιουργίας μιας ένωσης, η οποία θα απομάκρυνε την πιθανότητα του πολέμου και θα επέτρεπε την ελεύθερη μετακίνηση πληθυσμών από μια χώρα στην άλλη προκειμένου να λυθεί και το δημογραφικό πρόβλημα που είχε προκύψει σε αρκετές χώρες μέλη.

Ένας πρόσθετος στόχος της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι η προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, τόσο στο εσωτερικό της, όσο και στον υπόλοιπο κόσμο. Η ανθρώπινη αξιοπρέπεια, η ελευθερία, η δημοκρατία, η ισότητα, το κράτος δικαίου και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων αποτελούν τις θεμελιώδεις αξίες της Ε.Ε (κριτήρια της Κοπεγχάγης). Όλα αυτά τα δικαιώματα περιλαμβάνονται σε ένα ενιαίο έγγραφο, τον «Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων» της Ε.Ε.. Τόσο τα κράτη μέλη, όσο και τα υπόλοιπα κράτη είναι υποχρεωμένα να σέβονται αυτά τα δικαιώματα προκειμένου να διασφαλιστεί το δίκαιο της ένωσης και κανένας άνθρωπος, σε όποια χώρα και αν ανήκει, να μην νιώθει αδικημένος. Ωστόσο, λόγω της ετερότητας που διέπει τον πληθυσμό της γης, η εφαρμογή του νόμου για τα θεμελιώδη δικαιώματα του ατόμου είναι δύσκολο να μην καταπατείται. Όταν γίνεται λόγος για ετερότητα, αυτή μπορεί να συναντάται σε πολλά επίπεδα, όπως στις παραδόσεις, στην ιστορική εμπειρία, στην πολιτική, στη στρατηγική κουλτούρα, στους στόχους που θέτει κάθε κράτος μέλος, στις προτεραιότητες, στις ικανότητες, στις απειλές, στα διαθέσιμα μέσα, στην ισχύ, στη θεσμική ικανότητα διαφοροποίησης ή προώθησης επιλογών με κριτήρια εθνικές αφηγήσεις (Βοσκόπουλος, 2012: 27-28).

Η Ελλάδα είχε ενταχθεί στην Ε.Ε. μόνη της το 1981 και ο λόγος ήταν ότι οι Ευρωπαίοι επιδίωκαν να τονώσουν το κλίμα της συνεργασίας μεταξύ των κρατών. Εισάγοντας μια χώρα, η οποία γέννησε το μύθο της Ευρώπης, αυτό θα έκανε την ιδέα της Ε.Ε. να ζωντανέψει και να πιστέψουν πολλά κράτη μέλη σ' αυτό το όραμα, έτσι ώστε να το στηρίξουν με κάθε κόστος. Οι χώρες που βρίσκονται τώρα καθοδόν προς την προσχώρηση στην Ε.Ε. είναι η Αλβανία, το Μαυροβούνιο, η πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, η Σερβία και η Τουρκία. Δυνάμει υποψήφιες χώρες είναι η Βοσνία - Ερζεγοβίνη και το Κοσσυφοπέδιο. Η προσχώρηση

ΔΙΟΥΑΗ

μιας χώρας στην Ε.Ε. είναι μια περίπλοκη διαδικασία που απαιτεί χρόνο. Οι αιτούσες χώρες πρέπει να πληρούν τους όρους προσχώρησης και να εφαρμόζουν το δικαιικό σύστημα της Ένωσης και το κοινοτικό κεκτημένο.

πηγή: διαδικτυακός ιστότοπος *dspace.lib.uom.gr*

ΣΠΟΥΔΗ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1Η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:

α. Ποιος είναι ο ρόλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης σύμφωνα με το παραπάνω κείμενο; Να στηρίξετε την απάντησή σας σε αποσπάσματα του κειμένου.

5 μονάδες

β. Πώς αντιλαμβάνεστε το νόημα του αποσπάσματος «Ένας πρόσθετος στόχος της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι η προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, τόσο στο εσωτερικό της, όσο και στον υπόλοιπο κόσμο» (στην τρίτη παράγραφο); Να αναπτύξετε την απάντησή σας με δικά σας λόγια σε μία παράγραφο 80-100 λέξεων.

10 μονάδες

2Η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:

α. Στις παρακάτω περιόδους να εντοπίσετε τις αναφορικές προτάσεις και να τις κατατάξετε σε ονοματικές ή επιρρηματικές. Στην περίπτωση των ονοματικών να επισημάνετε εάν είναι επιθετικές ή ελεύθερες.

1. Μπορούμε να πάμε όπου θέλετε εσείς, κανένα πρόβλημα.

2. Όποιος επιθυμεί να γίνει αρχηγός να σηκώσει το χέρι του.

3. Θα είσαι έτοιμος όποτε σε χρειαστώ;

4. Ο Κώστας, ο οποίος είναι φαρμακοποιός, έρχεται από το διπλανό στενό.

5. Ωστόσο, λόγω της ετερότητας που διέπει τον πληθυσμό της γης, η εφαρμογή του νόμου για τα θεμελιώδη δικαιώματα του ατόμου είναι δύσκολο να μην καταπατείται.

4 μονάδες

ΣΠΟΥΔΗ

β. Να σημειώσετε σε ποιο μέρος του λόγου ανήκει η εισαγωγική λέξη των ανωτέρω αναφορικών προτάσεων.

2 μονάδες

γ. Να προσδιορίσετε τον συντακτικό ρόλο των αναφορικών προτάσεων που προηγήθηκαν.

2 μονάδες

γ. Να γράψετε τα αντίθετα των παρακάτω λέξεων και στη συνέχεια να αναφέρετε εάν είναι κλιμακωτά, δυαδικά ή αντίστροφα:

1. πλειοψηφία
2. γονείς
3. δημοκρατία
4. ειρήνη
5. σμίκρυνση

2 μονάδες

3^{Η} ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:

Στα πλαίσια οργανωμένων δράσεων που πραγματοποιούνται στο σχολείο σας με στόχο την ενίσχυση της πληροφόρησης γύρω από τον θεσμικό ρόλο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εκφωνείτε μία ομιλία ενώπιον ολόκληρης της σχολικής κοινότητας σχετικά με τους λόγους για τους οποίους η Ευρωπαϊκή Ένωση είναι αναγκαία, καθώς και τις προϋποθέσεις που χρειάζεται να πληρούνται για να συνυπάρχουν αρμονικά και ισότιμα όλα τα κράτη μέλη της. Το κείμενο της ομιλίας σας να έχει έκταση 250-300 λέξεων.

25 μονάδες

ΔΕΙΓΜΑ

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Κ.Γ. ΚΑΡΥΩΤΑΚΗΣ

Σαν δέσμη από τριαντάφυλλα

Στο ποίημα αυτό, που ανήκει στην πρώτη ενότητα της συλλογής Ελεγεία και σάτιρες (1927), ο Καρυωτάκης χρησιμοποιεί ελευθερωμένο στίχο. Εδώ ο ποιητής προχωρά πέρα από την παράδοση του συμβολισμού και προβάλλει με τολμηρό και ειλικρινή τρόπο τη συναισθηματική του κατάσταση.

Σαν δέσμη από τριαντάφυλλα
είδα το βράδυ αυτό.
Κάποια χρυσή, λεπτότατη
στους δρόμους ευωδιά.
Και στην καρδιά
αιφνίδια καλοσύνη.
Στα χέρια το παλτό,
στ' ανεστραμμένο πρόσωπο η σελήνη.
Ηλεκτρισμένη από φιλήματα
θα 'λεγες την ατμόσφαιρα.
Η σκέψις, τα ποιήματα,
βάρος περιττό.

Έχω κάτι σπασμένα φτερά.
Δεν ξέρω καν γιατί μας ήρθε
το καλοκαίρι αυτό.
Για ποιαν ανέλπιστη χαρά,
για ποιες αγάπες,
για ποιο ταξίδι ονειρευτό.

Κ.Γ. Καρυωτάκης, Ποιήματα και πεζά, Ερμής

ΣΠΟΥΔΗ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1^{Η} ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:

α. Ποιο είναι το θέμα του ποιήματος; Ποιος είναι ο πομπός και ποιος ο δέκτης του;

8 μονάδες

β. Ποια βασικά γνωρίσματα της ποίησης του Κώστα Καρυωτάκη εντοπίζετε σε αυτό το ποίημα; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας σύμφωνα με στίχους του ποιήματος.

7 μονάδες

2^{Η} ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:

α. Πώς θα χαρακτηρίζατε το ύφος του ποιήματος; Να στηρίξετε την απάντησή σας σε στοιχεία του έργου.

5 μονάδες

β. Να παρουσιάσετε μία οπτική και μία ηχητική εικόνα κάνοντας τις αντίστοιχες αναφορές σε στίχους. Για ποιον λόγο δίνεται έμφαση σε εικόνες;

5 μονάδες

γ. Να γράψετε δύο διαφορετικά εκφραστικά μέσα που συναντήσατε στο ποίημα με αναφορές στους στίχους του. Τι προσδίδει η χρήση τους σε αυτό;

ΣΠΟΥΔΗ

5 μονάδες

3^{Η} ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:

Ποιες σκέψεις και συναισθήματα σας δημιούργησε η ανάγνωση του ποιήματος; Να αναπτύξετε την απάντησή σας σε μία παράγραφο 80-100 λέξεων.

20 μονάδες

ΚΑΘΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!

ΣΠΟΥΔΗ